

**Facultad de Psicología  
Universidad de la República**

# **Dimensión Extensión**

**- Diciembre 2014 -**

Elaborado por el Sistema de Información de la Facultad de Psicología

Diciembre del 2014

# Introducción

Este informe, se realiza en el marco del Sistema de Información de la Facultad de Psicología (SIFP) y su principal objetivo es aportar información procesada sobre el estado de situación de la Extensión en la Facultad de Psicología en 2014.

Para ello se construyó un documento orientador con los indicadores de extensión a medir, de los cuales aquí se presentan los más relevantes. Estos indicadores se clasifican en indicadores de contexto, indicadores de proceso e indicadores de resultado.

El relevamiento de los datos fue realizado en primera instancia por estudiantes de Cooperación Institucional, quienes trabajaron sobre las Prácticas del Plan de Estudio 2014. Las fuentes de información en este caso, fueron las guías de curso y un formulario de relevamiento que completaron los docentes responsables de las prácticas. Posteriormente el trabajo fue retomado por las pasantes del SIFP quienes ampliaron el espectro a los proyectos financiados por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) y al llamado interno de EFIS de la FP. Las fuentes de información en este caso fueron CSEAM, la UAExAM, las Resoluciones del Consejo y Contaduría.

De esta forma se abordaron los principales desarrollos de extensión (en el sentido amplio del término) que tiene la Facultad de Psicología.

# Contexto

La Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), a través de La Unidad de Proyectos de Extensión Universitaria, aprobó en 2014 distintos tipos de convocatorias y llamados a proyectos de extensión, a saber:

- Actividad en el Medio (el cual tiene tres cierres anuales)
- Sistematización
- Estudiantiles

## Asignación presupuestal según tipo de proyecto

**Actividad en el Medio:** En 2014, esta modalidad de llamado dispuso de \$U 720.000, para el rubro gastos, con un máximo de \$U 12.000 por proyecto.

**Sistematización:** En 2014, esta modalidad de llamado dispuso de \$U 600.000, asignando un máximo de \$U 100.000 por proyecto.

**Estudiantiles:** En 2014, esta modalidad de llamado dispuso de \$U 1.600.000, para el rubro gastos, asignando un máximo de \$U 40.000 por proyecto, abarcando dos períodos presupuestales.

## Asignación presupuestal según tipo de proyecto

TIPO DE PROYECTO	MONTO DESTINADO (\$U)	MONTO MÁXIMO ASIGNADO POR PROYECTO	CANTIDAD MÁXIMA DE PROYECTOS
Actividad en el Medio	720000	12000	60
Sistematización	600000	100000	6
Estudiantiles	1600000	40000	40
<b>TOTAL</b>	<b>2920000</b>		<b>106</b>

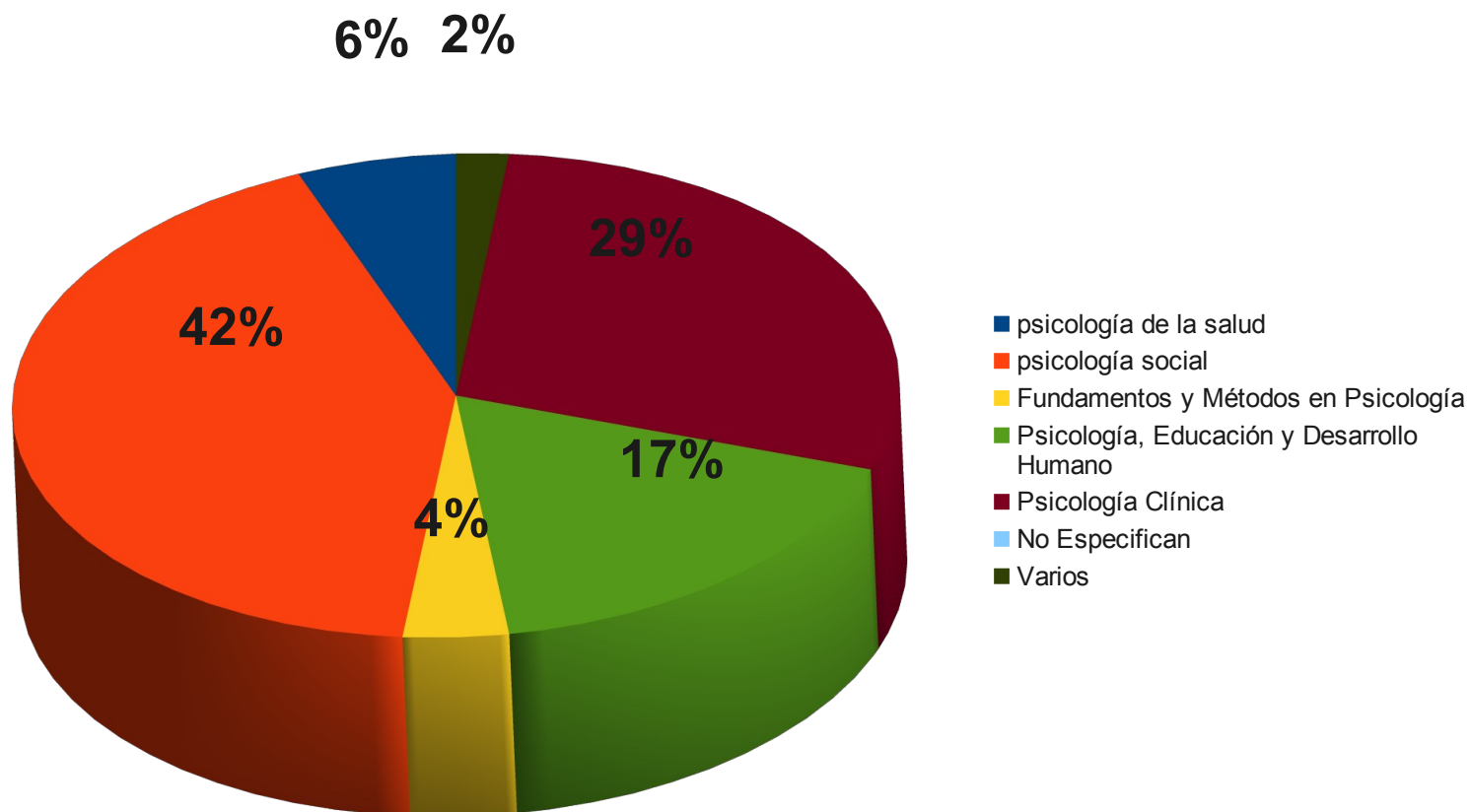
# Proceso



## Curricularización de la extensión

En este apartado se presenta la sistematización de las prácticas realizadas en 2014, así como los EFIS.

## Curricularización de la extensión



# Curricularización de la extensión

## Prácticas por institutos

### 5to Semestre

Psicología de la Salud	0
Psicología Social	1
Fundamentos y Métodos en Psicología	1
Psicología, Educación y Desarrollo Humano	2
Psicología Clínica	5

### 6to Semestre

Psicología de la Salud	0
Psicología Social	1
Fundamentos y Métodos en Psicología	1
Psicología, Educación y Desarrollo Humano	1
Psicología Clínica	4

## Curricularización de la extensión

### Prácticas por institutos

#### 7° Semestre

Psicología de la Salud	2
Psicología Social	21
Fundamentos y Métodos en Psicología	1
Psicología, Educación y Desarrollo Humano	7
Psicología Clínica	10

#### 8° Semestre

Psicología de la Salud	2
Psicología Social	21
Fundamentos y Métodos en Psicología	1
Psicología, Educación y Desarrollo Humano	7
Psicología Clínica	9

# Curricularización de la extensión

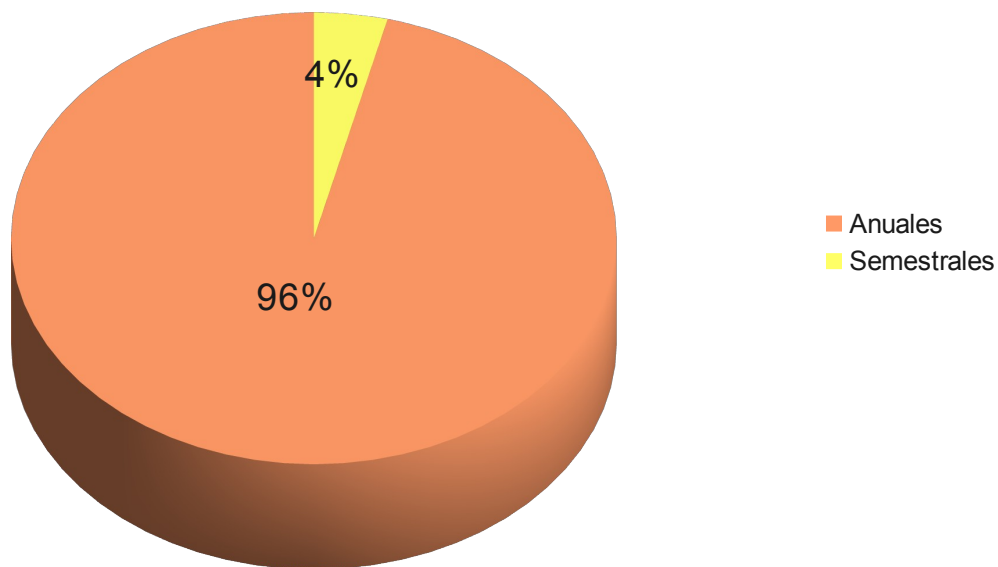
Prácticas por institutos

Totales

Psicología de la Salud	3
Psicología Social	22
Fundamentos y Métodos en Psicología	2
Psicología, Educación y Desarrollo Humano	9
Psicología Clínica	15
No Especifican	0
Varios	1

# Curricularización de la extensión

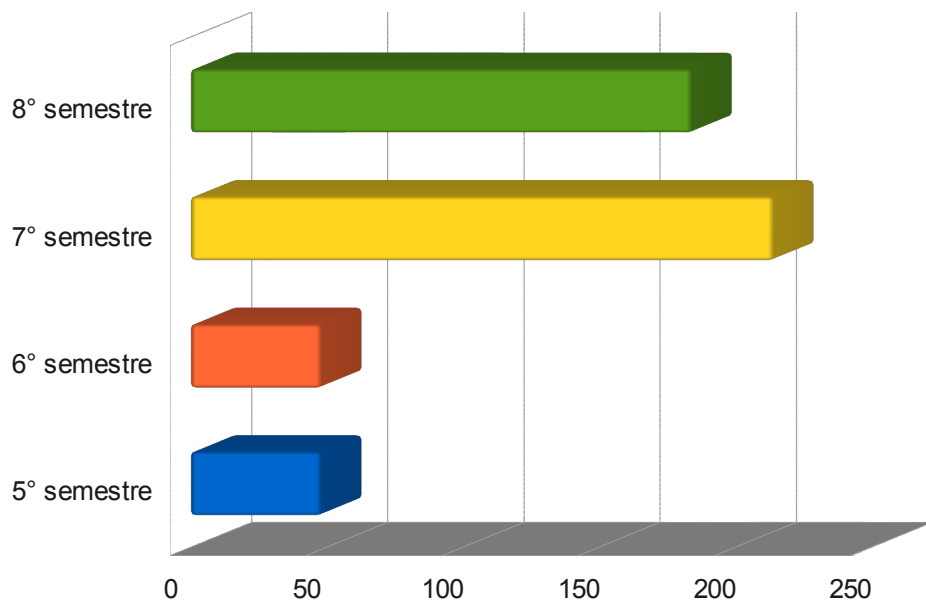
Prácticas por tipo (Anuales/Semestrales)



Cantidad de prácticas por tipo:	5°	6°	7°	8°	total
Anuales	8	8	41	41	98
Semestrales	1	0	1	0	2
Total	9	8	42	41	100

## Curricularización de la extensión

Estudiantes involucrados en Prácticas



5° SEMESTRE	48
6° SEMESTRE	48
7° SEMESTRE	214
8° SEMESTRE	184
TOTAL:	494

## Curricularización de la extensión

Las siguientes propuestas de EFIs son todas de carácter curricular y están insertas en el Plan 2014 en Unidades Curriculares obligatorias.

Propuestas de sensibilización: UC Espacio Práctico y Formación Integral, 2 semestre. 10 créditos

Nombre de la Propuesta	Nº de estudiantes inscriptos	Presentado a llamado interno de Facultad de Psicología
1- “Una Mirada a las prácticas integrales la experiencia del Programa APEX”		si
2- Intersticios disciplinares: miradas posibles desde las ciencias biológicas y sociales al género		si
3- Construyendo Con Ciencias		si
4- Experiencia de desmanicomializacion en el Uruguay: acercamiento desde la integralidad		no
5- TATAMI“un dispositivo interdisciplinario acerca del Judo, la actividad física recreativa y el apoyo escolar”		no
6- Curso Interdisciplinario de Extensión rural		si



## Curricularización de la extensión

7- Espacio de formación integral de sensibilización: “Intervenciones psicosocioeducativas en Centros de Educación Inicial”		si
8- “Intervenciones psicosocioeducativas en Centros de Educación Inicial”		si
9- Psicología del Transito y Seguridad Vial		no
10- Exploración y aproximación a la extensión en los diferentes Servicios Universitarios		no

## Curricularización de la extensión

Propuestas de Profundización: Unidad Curricular Práctica y Proyectos 6º u 8º semestre.

Nombre de la Propuesta	Nº de estudiantes inscriptos	Presentado a llamado interno de Facultad de Psicología
Profundización y trabajo colectivo sobre Derecho a la Ciudad y Reconocimiento Social.		no
Espacio de formación integral de sensibilización: “Intervenciones psicosocioeducativas en Centros de Educación Inicial”		si
Curso de accesibilidad inclusión y Discapacidad		si
Curso Interdisciplinario de Extensión rural		si
Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado		si
Psicología del Transito y Seguridad Vial.		

## Curricularización de la extensión

Nombre de la Propuesta	Nº de estudiantes inscriptos	Presentado a llamado interno de Facultad de Psicología
TATAMI“un dispositivo interdisciplinario acerca del Judo, la actividad física recreativa y el apoyo escolar”		
Exploración y aproximación a la extensión en los diferentes servicios universitarios		
Inter-Acción Colectiva (Interdisciplina, Territorio y Acción Colectiva)		no
El barrio a través de tus ojos		no
Agricultura familiar en Uruguay la problemática del relevo generacional		no
Espacio de Formación integral, en Escuelas de Malvin Norte		no

